|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى من الكفاءة الشاملة** | **المقطع** | **السيرورة المنهجية للمقاطع التعلمية** | **نمط الوضعية** | **نسبة الانجاز** | **الاسابيع** | **الأشهر** |
| تقويم تشخيصي | | | **21إلى 28 سبتمبر2022** | | | |
| المستوى الأول : يحل مشكلات بسيطة من المادة أو من الحياة اليومية و يحكم على صدق استدلال بتوظيف مكتسباته في  المقاطع ( 1 ، 2 و 3 ) | 1. **الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة و الحساب على الجذور** | * طرح وضعية الانطلاق + معالجة المكتسبات القبلية للمقطع | و إ | **3.8 %** | **1** | **أكـــــــــــــــــتوبر** |
| 1. التعرف على قاسم عدد طبيعي و خواصه | **و ب** |
| 1. تعيين مجموعة قواسم عدد طبيعي + التعرف على القاسم المشترك الأكبر للعددين | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| 1. تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين | **و ب** | **%7.7** | **2** |
| 1. التعرف على عددين أوليين فيما بينهما | **و ب** |
| 1. كتابة كسر على الشكل غير قابل للاختزال | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| 1. تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب | **و ب** |
| * تمييز القيمة المضبوطة و القيمة المقربة للجذر التربيعي لعدد موجب و كذا العدد الناطق و العدد غير الناطق | **و ب** | **%11.5** | **3** |
| * ربط الجذر التربيعي لعدد موجب بحل المعادلة من الشكل حيث *b* عدد موجب | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| 1. قواعد الحساب على الجذور التربيعية | **و ب** |
| * تبسيط عبارة تتضمن جذورا تربيعية | **و ب** |
| * كتابة نسبة ذات مقام غير ناطق على شكل نسبة بمقام ناطق | **و ب** | **15.3%** | **4** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (01)** | و إ |
| * وضعيات تقويم و معالجة | و إ |
| 1. **خاصية طالس والنسب المثلثية في مثلث قائم** | * طرح وضعية الانطلاق + معالجة المكتسبات القبلية للمقطع | و إ |
| **عطلة الخريف** |  | **%19.2** | **5** |
| 1. معرفة خاصية طالس ( خاصية 01 ) | **و ب** | **نــــــــــــــوفمبر** |
| * معرفة خاصية طالس ( خاصية 02 ) | و ب | **% 23.1** | **6** |
| * استعمال خاصية طالس في حساب الأطوال | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و ب** |
| * استعمال خاصية طالس في انجاز براهين | **و ب** |
| * استعمال خاصية طالس في انشاءات هندسية بسيطة | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ | **% 26.9** | **7** |
| * الوقفة التقويمية الأولى ( الفرض 01 ) |  |
| 1. تعريف جيب و ظل زاوية حادة في مثلث قائم | **و ب** |
| 1. استعمال الحاسبة | **و ب** |
| 1. حساب زوايا وأطوال بتوظيف النسب المثلثية في مثلث قائم | **و ب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **الحساب الحرفي** | * عرض حال الفرض الأول |  | **% 34.6** | 9 |  |
| * طرح وضعية الانطلاق + معالجة المكتسبات القبلية للمقطع | و إ |
| 1. معرفة المتطابقات الشهيرة ، وتوظيفها في الحساب المتمعن فيه | **و ب** |
| 1. معرفة المتطابقات الشهيرة ، وتوظيفها النشر والتحليل | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| 1. نشر و تحليل عبارات جبرية بسيطة. | **و ب** | **% 38.4** | 10 | **ديسمبر** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| 1. حل معادلة يؤول حلها إلى حل معادلة جداء معدوم. | **و ب** |
| 1. حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد وتمثيل مجموعة حلولها بيانيا. | **و ب** |
| 1. حل مشكلات بتوظيف المعادلات أوالمتراجحات | **و ب** |
| * تعلم الإدماج | و إ | **% 42.3** | 11 |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (03)** | و إ |
| * وضعيات تقويم | و إ |
| **إدماج كلي** | | * **معالجة وضعية إدماجية نموذجية (تتعلق بكل أومعظم مقاطع الفصل الأول)** | و إ |
|  | | * **اختــــــــــــــــــبارات الفصـــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول** |  | 12 | | |
| **عطلـــــــــــــــة الشـــــــــــــــــــــتاء** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. إنشاء زاوية هندسيا | **و ب** | **% 30.7** | **8** |  |
| 1. معرفة و استعمال العلاقات بين النسب المثلثية. | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و ب** |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (02)** | و إ |
| * وضعيات تقويم | و إ |

**الاستاذ(ة): المدير: المفتش**

...............................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى من الكفاءة الشاملة** | **المقطع** | **السيرورة المنهجية للمقطع** | **نمط الوضعية** | **نسبة الانجاز** | **الأسابيع** | **الأشهر** |
| المستوى الثاني : يحل مشكلات بسيطة من المادة أو من الحياة اليومية | 1. **الأشعة والمعالم .** | * طرح وضعية الانطلاق + معالجة المكتسبات القبلية للمقطع | **و إ** | **50 %** | **13** | **جانفي** |
| 1. تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب | **و ب** |
| 1. معرفة شروط تساوي شعاعين | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و ب** |
| 1. معرفة علاقة شال | **و ب** |
| * استعمال علاقة شال لإنشاء مجموع شعاعين أو لإنشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة أو لانجاز براهين بسيطة | **و ب** | **53.8%** | **14** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و إ** |
| 1. قراءة مركبتي شعاع في معلم | **و ب** |
| 1. تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه | **و ب** |
| 1. حساب مركبتي شعاع بمعرفة إحداثيتي مبدأ و نهاية ممثله | **و ب** |
| 1. حساب احداثيتي منتصف قطعة مستقيم بمعرفة إحداثيتي كل من طرفيها | **و ب** | **57.7%** | **15** |
| 1. حساب المسافة بين نقطتين في معلم متعامد و متجانس | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و إ** |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (04)** | **و إ** |
| * وضعيات تقويم | **و إ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| و يحكم على صدق استدلال بتوظيف مكتسباته في المقاطع (1،2،3،4،5) | 1. **جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين - الدالة الخطية - الدالة التآلفية** | * طرح وضعية الانطلاق + **معالجة المكتسبات القبلية للمقطع** | و إ | **% 61.5** | **16** | **فيفري** |
| 1. حل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا. | و ب |
| 1. حل مشكلات بتوظيف جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين. | و ب |
| * إدماج - أعمال موجهة - | و إ |
| * الوقفة التقويمية الثانية ( الفرض 02 ) |  |
| 1. الدالة الخطية : معرفة الترميز | **و ب** | **% 65.8** | **17** |
| * تعيين صورة عدد بدالة خطية ، تعيين عدد صورته بدالة خطية معلومة | **و ب** |
| * تعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم وصورته | **و ب** |
| 1. تمثيل دالة خطية بيانيا | **و ب** |
| 1. قراءة التمثيل البياني لدالة خطية . 2. إيجاد معامل الدالة الخطية بيانيا. | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و إ** |
| * عرض حال الفرض 02 |  | **% 69.2** | **18** |
| 1. الدالة التآلفية : معرفة الترميز | **و ب** |
| * تعيين صورة عدد بدالة تألفية و تعيين عدد صورته بدالة تألفية معلومة | **و ب** |
| * تعيين دالة تآلفية انطلاقا من عددين وصورتهما | **و ب** |
| 1. تمثيل دالة تآلفية بيانيا | **و إ** |
| 1. قراءة التمثيل البياني لدالة تآلفية 2. تعيين المعاملين و انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تآلفية | **و ب** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. تفسير حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا | **و ب** | **% 73.1** | **19** |  |
| 1. تمثيل وقراءة وترجمة وضعية يتدخل فيها مقداران أحدهما معطى بدلالة مقدار آخر | **و ب** |
| 1. إنجاز تمثيل بياني لوضعية يتدخل فيها مقداران أحدهما معطى بدلالة الآخر وقراءته و تفسيره . | **و إ** |
| 1. حلّ مشكلات تتدخل فيها النسبة المئوية أو المقادير المركبة | **و ب** |
| * إدماج - أعمال موجهة - | **و إ** | **% 76.9** | **20** | **مارس** |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (04)** | **و إ** |
| * وضعيات تقويم | **و إ** |
| **إدماج كلي** | | * **معالجة وضعية إدماجية نموذجية (تتعلق بكل أو معظم مقاطع الفصل الثاني )** | **و إ** |
|  | | * **اختــــــــــــــبارات الفصـــــــــــــــــــــــــــــل الثاني** |  |  | 21 |
| **عطلـــــــــــــــــة الربيــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى من الكفاءة الشاملة** | **المقطع** | **السيرورة المنهجية للمقاطع التعلمية** | **نمط الوضعية** | **نسبة الانجاز** | **الأسابيع** | **الأشهر** |
| **المستوى الثالث : يحل مشكلات بسيطة من المادة أو من الحياة اليومية و يحكم على صدق استدلال** | 1. **الدوران ،المضلعات المنتظمة ،الزوايا والهندسة في الفضاء** | * طرح الوضعية الانطلاق **+ معالجة المكتسبات القبلية للمقطع** | **و إ** | **% 80.7** | **22** | **أفريل** |
| 1. التعرف على الدوران | **و ب** |
| * إنشاء صورة : نقطة ، قطعة مستقيم ، مستقيم . | **و ب** |
| * إنشاء صورة نصف مستقيم و دائرة بدوران | **و ب** |
| * إدماج – أعمال موجهة - | **و إ** |
| 1. معرفة خواص الدوران و توظيفها | **و ب** | **% 84.6** | **23** |
| 1. التعرف على الزاوية المركزية و الزاوية المحيطية | **و ب** |
| 1. معرفة العلاقة بين الزاوية المركزية و الزاوية المحيطية اللتان تحصران نفس القوس | **و ب** |
| * إدماج – أعمال موجهة - | **و إ** |
| * الوقفة التقويمية الثالثة ( الفرض 03 ) |  |
| 1. إنشاء مضلعات منتظمة (المثلث المتقايس ، الأضلاع، المربع، السداسي المنتظم ) | **و ب** | **% 88.4** | **24** |
| * إدماج – أعمال موجهة - | **و إ** |
| 1. التعرف على الكرة والجلة | **و ب** |
| 1. تمثيل الكرة 2. حساب مساحة الكرة و حجم الجلة | **و ب** |
| 1. معرفة واستعمال المقاطع المستوية للمجسمات المالوفة. | **و ب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بتوظيف مكتسباته في مختلف ميادين المادة** |  | 1. معرفة الآثار على مساحة و حجم مجسم عند تكبير أو تصغير أبعاد هذا المجسم . | **و ب** | **% 92.3** | **25** |  |
| * إدماج – أعمال موجهة - | **و إ** |
| * حل وضعية الانطلاق - **عرض حال الواجب المنزلي رقم (06)** | **و إ** |
| * وضعيات تقويم | **و إ** |
| * عرض حال الفرض 03 |  |
| 1. **الإحصاء** | * طرح الوضعية الانطلاق **+ معالجة المكتسبات القبلية للمقطع** | **و إ** | **% 96.2** | **26** | **ماي** |
| * حساب التكرارات و التكرارات النسبية | **و ب** |
| 1. حساب التكرارات المجمعة الصاعدة والتكرارات المجمعة النازلة | **و ب** |
| * حساب التواترات المجمعة الصاعدة و التواترات المجمعة النازلة | **و ب** |
| 1. تعيين المتوسط و الوسيط و المدى لسلسلة إحصائية وترجمتها | **و ب** |
| 1. استعمال المجدولات لمعالجة معطيات إحصائية و تمثيلها | **و ب** | **% 100** | **27** |
| * إدماج – أعمال موجهة – | **و إ** |
| * حل وضعية الانطلاق **- عرض حال الواجب المنزلي رقم (07)** | **و إ** |
| * وضعيات تقويم | **و إ** |
| **إدماج كلي** | | * **معالجة وضعية إدماجية نموذجية** | **و إ** |
|  | | * **اختــــــــــــبارات الفصــــــــــــــــــــــــــــــل الأخير** |  |  |  |

**الاستاذ(ة): المدير: المفتش:**



...............................